

Класс 6 А

Учитель Шеина Елена Владимировна

Количество часов __35__ часов

В неделю _1_ час

Плановых контрольных уроков __4__ часа

Преподавание ведется по учебникам:

«Обществознание» под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М. «Просвещение» 2015г.

Данная рабочая программа по обществознанию 6 класса составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 03.02.2014 г. №11-ФЗ, №15-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденной приказом №101 от 15 апреля 2019 года.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 – 2021 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2020 года)
- Авторская программа Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013. – 63с.)

I Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД и результаты освоения программы по обществознания

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные УУД и результаты освоения программы по обществознания:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные УУД и результаты освоения программы по обществознанию

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного курса

Человек. Деятельность человека

Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Социальные нормы

Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Гуманизм.

Социальная сфера жизни общества

Социальные конфликты и пути их разрешения.

Экономика

Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение в изучение курса	Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций.	3.09	

	«Обществознание»	Изучение новых терминов и понятий		
2	Человек – личность <i>/Индивид, индивидуальность, личность/</i>	Изучение новых терминов и понятий	10.09	
3	Входной контроль. Человек – личность/ Индивид, индивидуальность, личность /	Контрольная работа – 20 минут. Изучение новых терминов и понятий. Работа с учебником.	17.09	
4	Человек познаёт мир <i>/Познание человеком мира и самого себя. Способности человека. /</i>	Выполнение несложных практических заданий.	24.09	
5	Человек познаёт мир <i>/Познание человеком мира и самого себя. Способности человека. /</i>	Работа над проблемными заданиями. Работа с учебником.	01.10	
6	Человек и его деятельность <i>/Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности/</i>	Изучение новых терминов и понятий. Слушание объяснений Учителя.	08.10	
7	Человек и его деятельность. <i>/Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества/</i>	Выполнение несложных практических заданий. связанных с деятельностью.	15.10	
8	Контрольная работа №1 "Человек в социальном измерении"	Выполнение тестовых заданий	22.10	
9	Работа над ошибками по контрольной работе №1. Потребности человека/ <i>Потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями/</i>	Работа над ошибками. Изучение новых терминов и понятий, составление схемы, заполнение таблицы.	29.10	
10	Потребности человека/ <i>Потребности человека. Особые</i>	Работа с притчей. Изучение новых терминов и понятий.	12.11	

	<i>потребности людей с ограниченными возможностями/</i>			
11	На пути к жизненному успеху /Выбор профессии. Каким должен быть современный работник/	Работа с дополнительным материалом.	19.11.	
12	На пути к жизненному успеху /Выбор профессии. Каким должен быть современный работник/	Работа с учебником. Слушание объяснений учителя.	26.11	
13	Межличностные отношения /Межличностные отношения/	Анализ выявленных проблем, изучение новых терминов и понятий	03.12	
14	Межличностные отношения /Личные и деловые отношения/	Анализ предложенных учителем бытовых ситуаций, изучение новых терминов и понятий	10.12	
15	Тестирование по теме «Межличностные отношения». Человек в группе /Человек в малой группе/	Выполнение тестовых заданий Слушание объяснений учителя. Работа с учебником.	17.12	
16	Человек в группе /Лидерство. Уважение социального многообразия/	Анализ предложенных ситуаций	24.12	
17	Общение	Изучение новых терминов и понятий. Работа с учебником.	14.01	
18	Общение	Изучение новых терминов и понятий. Работа с учебником.	21.01	
19	Конфликты в межличностных отношениях /Межличностные конфликты и способы их разрешения/	. Соотношение терминов и понятий, составление определений к терминам	28.01	
20	Конфликты в межличностных отношениях /Социальные конфликты и пути их разрешения/	Анализ предложенных учителем бытовых ситуаций, изучение новых терминов и понятий	04.02	
21	Контрольная работа №2"Человек среди людей"	Выполнение контрольной работы.	11.02	

22	Работа над ошибками. Человек славен добрыми делами <i>/Мораль, ее основные принципы/</i>	Анализ предложенных ситуаций. Работа с учебником.	18.02	
23	Человек славен добрыми делами <i>/Мораль, ее основные принципы/</i>	Изучение новых терминов и понятий.	25.02	
24	Контрольная работа №3 "Нравственные основы жизни"	Выполнение тестовых заданий	04.03	
25	Работа над ошибками по контрольной работе №3. Будь смелым <i>/Гражданственность и патриотизм/</i>	Анализ выявленных проблем. Работа с учебником. Слушание объяснений учителя.	11.03	
26	Будь смелым <i>/Гражданственность и патриотизм/</i>	Работа с учебником. Слушание объяснений учителя.	18.03	
27	Человек и человечность <i>/Гуманизм/</i>	Изучение новых терминов и понятий	01.04	
28	Человек и человечность <i>/Отношения между поколениями/</i>	Анализ предложенных ситуаций	08.04	
29	Проект "Нравственные основы жизни"	Разработка проектов	15.04	
30	Урок повторения и обобщения " Человек в социальном измерении"	Участие в обществоведческой игре «Словоед»	22.04	
31	Урок повторения и обобщения "Человек среди людей "	Выполнение творческих заданий учителя	29.04	
32	Итоговая контрольная работа №4 за курс "Обществознание 6 класс"	Выполнение тестовых заданий	06.05	
33	Работа над ошибками. Проектная деятельность "Человек среди людей"	Работа над ошибками. Разработка проектов	13.05	
34	Урок повторения и обобщения "Человек в социальном измерении"	Выполнение творческих заданий учителя	20.05	
35	Итоговое повторение	Выполнение творческих заданий	27.05	

		учителя		
--	--	---------	--	--

Лист корректировки

